

CENTRO DE ENSINO MÉDIO 02 DO GAMA
DISCIPLINA: LÍNGUA PORTUGUESA
PROFESSOR: CIRENIO SOARES

COERÊNCIA

&

COESÃO



COERÊNCIA

Harmonia entre situações, acontecimentos ou ideias dentro de um texto. É fator determinante para seu total entendimento.

*Subi a porta e fechei a escada.
Tirei minhas orações e recitei meus sapatos.
Desliguei a cama e deitei-me na luz...
Tudo porque
Ele me deu um beijo de boa noite...*

(Autor anônimo)

COESÃO

Ligação entre os elementos de uma frase ou de um texto. É constituída por um conjunto de elementos que ligam ideias e retomam dados que já foram ou serão mencionados.

COESÃO

SEM COESÃO

Texto 1

Marcelo deveria fazer o trabalho de português.
O trabalho de português deveria ser entregue na segunda-feira.
Marcelo viajou no final de semana.
Marcelo não teve tempo para fazer o trabalho.
O trabalho não pôde ser entregue.
Marcelo não obteve nota.

COM COESÃO

Texto 2

Marcelo deveria fazer o trabalho de português para entregar na segunda-feira. Porém, ele viajou no final de semana e (ele) não teve tempo para fazer (o trabalho) e entregá-lo. Portanto, (o rapaz) não obteve nota.

Coesão textual: a coesão textual é formada basicamente por conectivos, substituição por sinônimos e elipse. Vejamos a seguir:

CONNECTIVOS

São as conjunções empregadas no texto para ordenar as ideias. Vejamos cada uma delas e exemplos:

1. aditivas (indicam soma, adição): e, nem, mas também, mas ainda.

Ex.: Foi à escola e voltou

Ex.: Fomos ao parque e ao cinema

2. adversativas (indicam oposição, contraste): mas, porém, todavia, contudo, entretanto.

Ex.: Estudou, mas não foi bem na prova.

Ex.: Trabalha muito, porém não ganha bem.

3. alternativas (indicam alternância, escolha): ou... ou, ora...ora, quer... quer.

Ex.: Ou estuda ou trabalha.

Ex.: Sairemos de casa quer faça chuva quer faça sol.

4. conclusivas (indicam conclusão): pois (posposto ao verbo), logo, portanto, então.

Ex.: A casa caiu pois os alicerces cederam.

Ex.: Ele escorregou porque o chão estava molhado.

5. explicativas (indicam explicação): pois (anteposto ao verbo), porque, que.

Ex.: Já deve ter chegado, pois saiu há horas.

Ex.: Os alunos tomaram chuva, porque chegaram todos molhados.

6. causais (exprimem causa, motivo): porque, visto que, já que, uma vez que, como, etc.

Ex.: Gostou da comida, visto que voltou.

7. condicionais (exprimem condição): se, caso, contanto que, desde que, etc.

Ex.: Apareça em casa se você voltar à cidade.

8. consecutivas (exprimem resultado, consequência): que (precedido de tão, tal, tanto), de modo que, de maneira que, etc.

Ex.: Tanto gostou da viagem que quis voltar.

9. comparativas (exprimem comparação): como, que (precedido de mais ou menos), etc.

Ex.: Uma é mais bonita que a outra.

Ex.: São tão bonitas como as outras.

10. conformativas (exprimem conformidade): como, conforme, segundo, etc.

Ex.: Pagou conforme combinou.

11. concessivas (exprimem concessão): embora, se bem que, ainda que, mesmo que, conquanto, etc.

Ex.: Deixei-a ir ainda que desejasse sua companhia.

12. temporais (exprimem tempo): quando, enquanto, logo que, desde que, assim que, etc.

Ex.: Eu já estava em casa quando ela chegou.

13. finais (exprimem finalidade): a fim de que, para que, que, etc.

Ex.: Ele trabalhou muito a fim de que pudesse vencer na vida.

14. proporcionais (exprimem proporção): à proporção que, à medida que, etc.

Ex.: A enchente aumentava à proporção que a chuva caía.

SINÔNIMOS

A troca de elementos por sinônimos também é uma boa estratégia de coesão. Um dos erros que mais prejudica a expressão adequada de suas ideias é a insistente repetição de uma mesma palavra; use sinônimos, isso mostra que você tem um bom vocabulário.

Ex.: O gato é um animal facilmente domesticado. Esse felino, no entanto, gosta de liberdade.

ELIPSE

A elipse consiste na omissão de um termo já citado ou desnecessário. Também é um elemento de coesão. No texto, note o emprego da elipse lendo sem mencionar o que está entre parênteses:

Marcelo deveria fazer o trabalho de português para entregar na segunda-feira. Porém, ele viajou no final de semana e **(ele)** não teve tempo para fazer **(o trabalho)** e entregá-lo a tempo. Portanto, **(o rapaz)** não obteve nota.

Note que não houve perda do significado e o texto ficou mais dinâmico.

EXERCÍCIOS

1. Preencha as lacunas com os conectivos apropriados às ideias em parênteses.

Renata chegou de viagem ontem, _____ (aditiva) saiu hoje de manhã para trabalhar. _____ (adversativa) estava exausta e mal conseguiu aguentar-se o dia todo. _____ (temporal) voltou para casa encontrou seu namorado à sua espera. _____ (concessiva) desejasse dormir, ela o recebeu com um largo sorriso, _____ (explicativa) não se viam há dias. Tomou um banho _____ (aditiva) se recompôs _____ (final) fossem ao cinema. O fim do dia de Renata foi muito bom, _____ (concessiva) estivesse mais cansada, faria tudo de novo.

2. Reescreva o texto abaixo usando elementos de coesão. Substituindo as palavras repetidas por sinônimos, usando pronomes, elipses, etc.

Tiago comprou um carro. Tiago saiu da loja dirigindo o primeiro carro de sua vida e Tiago andou pela cidade para mostrar o carro aos seus amigos. Quando Tiago chegou em casa, sua família veio ver o carro que Tiago comprou e o pai de Tiago encheu Tiago de conselhos.

RESPOSTAS

1. Preencha as lacunas com os conectivos apropriados às ideias em parênteses.

Renata chegou de viagem ontem e (aditiva) saiu hoje de manhã para trabalhar. Porém / Mas (adversativa) estava exausta e mal conseguiu aguentar-se o dia todo. Quando / Assim que (temporal) voltou para casa encontrou seu namorado à sua espera. Embora / Ainda que (concessiva) desejasse dormir, ela o recebeu com um largo sorriso, porque / pois (explicativa) não se viam há dias. Tomou um banho e (aditiva) se recompôs para que / a fim de que (final) fossem ao cinema. O fim do dia de Renata foi muito bom, mesmo que / embora (concessiva) estivesse mais cansada, faria tudo de novo.

2. Reescreva o texto abaixo usando elementos de coesão. Substituindo as palavras repetidas por sinônimos, usando pronomes, elipses, etc.

Tiago comprou um carro. Ele saiu da loja dirigindo o primeiro automóvel de sua vida e (~~Tiago~~) andou pela cidade para mostrar o carro aos seus amigos. Quando (~~Tiago~~) chegou em casa, sua família veio ver o carro que (~~Tiago~~) comprou e o seu pai o encheu (~~Tiago~~) de conselhos.

ATIVIDADE

1. Combine as ideias expressas em cada grupo de frases usando os conectivos (conjunções) adequados: **mas, porque, por isso, pois, portanto, porém, e, mas também.**

Ex. : Não posso dirigir o carro. Sou menor de idade.

Não posso dirigir o carro **porque** sou menor de idade.

a) O carro acabou caindo num barranco. Ninguém se machucou.

b) Menor sofrerá uma sindicância. Sua pena será a realização de ações comunitárias.

c) A carteira de habilitação é o documento exigido para dirigir. Muitos adolescentes dirigem sem ela.

2. Leia todas as frases abaixo:

O menor Marcelo M.C. bateu o carro que dirigia.

Voltava para casa.

Ele estava acompanhado por dois amigos.

Tiveram ferimentos graves.

Não correm risco de vida.

Noticiaram os jornais.

Os pais de Marcelo estavam nos Estados Unidos.

Deveriam retornar ao Brasil ontem à tarde.

Agora, una-as de maneira que elas juntas formem um texto coeso e coerente.

Para isso, use as conjunções a seguir: **que** / **quando** / **conforme** / **mas** / **e**

Fim