


# Adolescência

- Rompimento com a infância e início da construção de uma identidade adulta.
  - Estranheza com a imagem corporal, sentimentos e desejos.
  - Etapa de revalidação das referências e dos valores. Rompimento com o desejo dos pais.
  - Desidealização dos pais: se antes éramos sábios e heróis, passamos ser pessoas equivocadas, que nada sabem.
  - Surgem novos ideais: apego aos grupos, aos amigos, bandas, orkut, bate-papos...
  - Ambivalência quanto ao desejo de crescer.
  - Necessidade de discriminar o próprio desejo do desejo e idealizações dos pais, para a partir daí construir a própria história.
  - Necessidade do apoio dos pais. (Presença na ausência)
  - Conflitos familiares como constitutivos da capacidade de argumentação e de sustentação das escolhas.
- 

# O jovem de hoje

Transição do EF para o EM

Conflitos que emergem com a adolescência

Aumento no número de matérias

Definição da identidade



Planejamento do futuro

Mudança na relação com os pais

Identidade Profissional

Festas, saídas e início das relações amorosas (“o ficar”)

Autoconhecimento

Autoafirmação

# Adolescência sob o olhar dos adultos

- Desengonçado, constrangido, aborrecido...
- Isolado, distante da família, trancado num quarto, usando excessivamente a internet...
- Barulhento, explosivo, queixoso...
- Indisciplinado, irresponsável, farrista...
- Impossível de ser compreendido...
- Comunicação só com os amigos...
- Uma aborrecência!
- Inquietude como marca fundamental.
- Dificuldade de ver o filho trilhando um caminho diferente do que foi idealizado pelos pais;

# Adolescência sob o olhar dos adultos

- Como os pais podem ajudar?

- ✓ Saber ouvir;
- ✓ Estabelecer limites e impor respeito, sem culpa (a família como matriz estrutural) e ajudando-os a lidar com as frustrações;
- ✓ Limites X Cobranças excessivas;
- ✓ Manter e respeitar a intimidade possibilitando-os de fazer as suas escolhas – Dar crédito;
- ✓ Assumir lugar de referência – respeitar e transmitir leis, normas e valores éticos e morais;
- ✓ Fazer valer a sua palavra e cobrar acordos;
- ✓ Discriminar:
  - Liberdade de ausência de limites
  - Autonomia de autosuficiência
  - Autoridade de autoritarismo
  - Proximidade de Intimidade
  - Singularidade de individualismo

O que a escola tem feito? (Ações e encaminhamentos)

# DICAS PARA OS PAIS DE VESTIBULANDOS

- Para ter êxito no vestibular não basta apenas competência técnica, mas também a manutenção do equilíbrio emocional - momentos de descanso e de lazer, indispensáveis para aliviar as tensões e o estresse do dia-a-dia;
- Cuidar para não tornar os filhos mini-executivos;
- Adotar como referência o que é possível e não o ideal;
- A paciência é fundamental. O vestibulando está muito sensível e vulnerável, podendo demonstrar irritabilidade;
- Esteja sempre pronto a escutá-lo, aconselhando-o e demonstrando que valoriza o que ele diz. O diálogo é indispensável;
- Incentive-o para que não desanime. Ajude-o a enfrentar com perseverança os obstáculos, encarando-os como desafios a serem vencidos - os resultados virão como frutos de seus esforços.

Sua presença, disponibilidade e afeto  
ajudarão a conduzi-lo rumo à vitória!